



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: انگل شناسی	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی
سال تحصیلی: 1402-403 نیمسال: اول	پیش نیاز:
تعداد واحد: 1/5	تعداد فراگیران: 20
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت): یکشنبه 16-18	نوع درس: تئوری ☒ عملی ☒ کارآموزی ☐
تاریخ شروع کلاس: 1402/7/9	تاریخ خاتمه کلاس: 1402/10/11
نام و نام خانوادگی مدرس: حسین عفت پناه	پست الکترونیک مدرس: hoseineffatpanah@yahoo.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس:
شرح درس:	
هدف کلی از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با انگلها، قارچها و آموختن کلیاتی درباره سیستم ایمنی و مکانیسم های ایجاد بیماریای مرتبط می باشد	

منابع:
میکروب شناسی پزشکی تألیف دکتر پرویز ادیب فر، انتشارات نور دانش (۱۳۸۳)
۲- کلیات باکتری شناسی تألیف دکتر جمیله نوری، انتشارات جعفری (۱۳۸۲)
۳- انگل شناسی پزشکی نوا- براون ترجمه دکتر عمید اطهری، انتشارات آبیژ (۱۳۸۵)
۴- قارچ شناسی پزشکی تألیف دکتر پریوش کرد بچه و همکاران، انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۶۵)
۵- ایمنی شناسی سلولی و مولکولی ابوالعباس ترجمه محمد علی عصاره زادگان و همکاران، انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد

ارزشیابی:
ارزشیابی: تکوینی ☒ پایانی ☒

نمره کل:				
حضور فعال: 2نمره	کوئیز: 2نمره	تکلیف: 1 نمره	آزمون میان ترم: 5نمره	آزمون پایان -
ترم: 10نمره				
نوع آزمون میان ترم:	شفاهی □	تشریحی □	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □
کردنی □				
نوع آزمون پایان ترم:	شفاهی □	تشریحی □	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □
کردنی □				

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:	
➤	دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
➤	خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
➤	فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
➤	در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
➤	به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:	
شناسایی و مکانیسم‌های ایجاد بیماری توسط تک یاخته‌های خون و نسج را بیان کند.	
شناسایی و مکانیسم‌های ایجاد بیماری تک یاخته‌های دستگاه گوارش را بتواند بیان کند.	
اطلاعات ارزشمندی در مورد کرم‌ها و روشهای طبقه بندی آنها بدست آورد.	
اطلاعات ارزشمندی از شناسایی و طبقه بندی آنها قارچها را بیان کند.	
اطلاعات ارزشمندی از قارچهای بیماریزای ساپروفیت و بیماریزا کسب کرده و بیان کند.	

جلسه اول – تاریخ: 1402/07/9				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
قسمت اول – معارفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات	الف-شناختی: در فرایند یاددهی – یادگیری شرکت نماید.	Aft.Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث	وایت برد، ویدیو پروژکتور اسلاید

گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	تاریخچه پیدایش علم میکروبیولوژی را شرح دهد تعاریف مربوط به روابط بین ارگانیسم ها را آموخته و بتواند شرح بدهد برخی ویژگیهای پروکاریوت ها و یوکاریوت ها و تفاوت های این دو را بیان کند ب- حیطه عاطفی: 1- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند 2- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید 3- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	قسمت دوم - تاریخچه ،تعاریف و طبقه بندی میکروارگانیسم ها
--	---	---

جلسه دوم - تاریخ: 1402/08/14

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شناسایی و طبقه بندی قارچها، قارچهای سaproفیت و بیماریزای انسانی	الف- شناختی: شناسایی و طبقه بندی قارچها را شرح دهد. - عوامل و انتشار بیماری قارچ های جلدی را به اختصار شرح دهد. - اسامی علمی برخی قارچهای ساپروفیت و اتیولوژی آنها را بیان کند. - روش ایجاد بیماری و عوارض و درمان توسط عامل بیماری قارچی پنی سیلیوم و آسپرژیلوس را بیان کند. حیطه عاطفی: 1- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند	Aft.Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

			2- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید 3- دانشجو با تمرکز حواس در طول کالس مسائل را پیگیری کند.	
--	--	--	---	--

جلسه سوم - تاریخ: 1402/08/21

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مقدمه ، طبقه بندی، ریخت شناسی، بیولوژی و روشهای تشخیص آزمایشگاهی تک یاخته ها	الف- حیطه شناختی: طبقه بندی تک یاخته ها را بیان کند ساختار سلولی تک یاخته ها را شرح دهد. روشهای تشخیص تک یاخته ها را شرح دهد مسیرهای بیوسنتزی در باکتری ها را شرح دهد حیطه عاطفی: 1- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند 2- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید 3- دانشجو با تمرکز حواس در طول کالس مسائل را پیگیری کند.	Aft,Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور اسلاید

جلسه چهارم - تاریخ: 1402/08/28

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شناسایی تک یاخته های خون و نسج (لیشمانیوز، توکسوپلاسموز) مالاریا	الف-حیطه شناختی: بیولوژی، بیماری های منتقله و طرق مبارزه با انواع لیشمانیوزها را توصیف نماید. - عامل و میزبانان میانی و نهایی بیماری توکسوپلاسموز و سیکلهای اکولوژیک و سلولی آنرا بیان کند. تفاوت بین انواع مالاریاها را توضیح دهد. مرفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی،	Aft,Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور اسلاید

			بیمارزایی، روش تشخیص و درمان و پیشگیری از مالاریا را شرح دهد. حیطه عاطفی: 1- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند 2- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید 3- دانشجو با تمرکز حواس در طول کالس مسائل را پیگیری کند.	
--	--	--	--	--

جلسه پنجم - تاریخ: 1402/09/12

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با تاژکداران روده ای و تناسلی و خونی (ژیاردیا، تریکوموناس ها و دی آنتامبا فراژیلیس و تریپانوزوم ها) و لیشمانیاها و نوع جلدی و لیشمانیاهای احشایی	الف-حیطه شناختی: مرفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، بیمارزایی، روش تشخیص و درمان و پیشگیری از تاژکداران روده ای و تناسلی و خونی را توضیح دهد. حیطه عاطفی: 1- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند 2- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید 3- دانشجو با تمرکز حواس در طول کالس مسائل را پیگیری کند.	Aft.Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه ششم - تاریخ: 1402/10/03

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

طبقة بندی کرمها	الف-حیطه شناختی: بیولوژی، اهمیت بهداشتی، بیماریزایی، تشخیص و درمان آنها را تشریح نماید. - انواع ترماتدها، بیولوژی، بیماریزایی، تشخیص و درمان آنها را با ذکر مثال مطرح کند. -مراحل زیستی، رفتاری کرم انگلی و اسامی میزبانان نرم تن (حلزونها) را فهرست نماید. حیطه عاطفی: 1- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند 2- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید 3- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft.Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور اسلاید
-----------------	---	---------	--	---------------------------------

جلسه هفتم - تاریخ: 1402/10/17

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با اکینوкокوس ها و آشنایی با نماتودا و آسکایس لومبریکوئیدس . آشنایی با اکسیور	الف-حیطه شناختی: سستوهای جنس اکینوкокک و کیست هیداتیک ناشی از آن ها را نام ببرد- 2 . مرفولوژی کرم بالغ اکینوкокک را بدرستی شرح دهد- 3 . اپیدمیولوژی، سیر تکاملی و علثم بالینی و عوارض روش های تشخیص و د مان بیماری هیداتیدوزیس را تشریح کند- 4 . تقسیم بندی کرم های انگلی را تشریح کند- 5 . ویژگی و انواع نماتودها را توضیح دهند - 6 مرفولوژی کرم بالغ آسکاریس را بیان کند- 7 . مرفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، بیماریزایی، روش تشخیص و درمان و پیشگیری از آسکایس لومبریکوئیدس را توضیح دهد .حیطه عاطفی: 1- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند	Aft.Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور اسلاید

			2- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید 3- دانشجو با تمرکز حواس در طول کالس مسائل را پیگیری کند.	
جلسه هشتم - تاریخ: جبرانی				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با کلیات سستودا) تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، مولتی سپس، هیمنولپیس ها و دیپیلیدیوم)	الف-حیطه شناختی: انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم و تفاوت بین آنها را تشریح کند- انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از مولتی سپس مولتی سپس و هیمنولپیس ها را تشریح کند-تفاوت های مرفولوژی و سیر تکاملی بین هیمنولپیس نانا و هیمنولپیس دیمینوتا را توضیح دهد 5- 8 . -انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری دیپیلیدیوم کنینوم را تشریح کند. حیطه عاطفی: 1- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند 2- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید 3- دانشجو با تمرکز حواس در طول کالس مسائل را پیگیری کند.	Aft.Cog		وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
حسین عفت پناه	دکتر زینب مکوندی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی

